

(社)日本自閉症協会愛知県支部 支援セミナー (シンポジウム用アンケート)

以下の項目について、番号に を書いてお答えください。

本日のセミナー後半のシンポジウムは、皆様からの結果を元にお話が進められます。  
以下の「ご本人」とは、自閉症・発達障害や知的障害をもつ本人を指します。



Q.1-1		Q.1-2		Q.1-3		Q.1-4												
あなたのお立場(職業)		あなたが主に関わっている方はどのような障害をお持ちですか？		あなたが主に関わっている方の年齢は？		将来、どのような職場・就労形態を想定していますか？(既に就労している方は現状)												
1	ご本人	1	知的障害を伴う自閉症(又は、その他の知的障害)	1	5歳以下(幼)	1	一般就労(特例子会社含む)											
2	保護者	2	知的障害のない又は知的障害が軽度の発達障害(高機能自閉症、アスペルガー症候群など)	2	6歳～12歳(小)	2	福祉的就労(授産施設、作業所)											
3	福祉関係職			3	13歳～18歳(中・高)	3	就労そのものが困難だと思う											
4	ジョブコーチ(就労支援者)			4	その他の障害	18歳以上	【特例子会社】 親会社に代わって障害者雇用に取り組むことを主たる目的とする子会社のこと											
5	保育士																	
6	教員																	
7	医療関係者																	
8	雇用主	4	障害はない															
9	その他																	
Q.2		Q.3		Q.4		Q.5												
お子さんが好きなこと、得意なことは何ですか？(複数回答可)		どんな仕事ができる(ようになる)と思いますか？(3つまで)		働くためには、何が最も必要(重要)だと思いますか？		就労した場合にどんな問題があると思いますか？(3つまで)												
1	記憶力が良い	1	製造業: ラベルをつけて箱に入れる、段ボールの組立、運搬・切断 部品の組立・整理	1	知的な力: 小学校1、2年程度の簡単な読み書き、計算、認知力 	1	職場のルールが理解できない											
2	すぐに忘れてしまえる							2	クリーニング業: プレス、仕上がったものをたたむ、できあがったものの仕分け、運搬	2	技能的な力: 物作りや作業に求められる手先の器用さ、技術の習得 	2	共同作業がうまくできない					
3	整理が得意													3	食品業関係: 盛りつけ、食器洗い・片付け パッキング、包装、袋入 シール貼り	3	コミュニケーションの力: 簡単な言葉による意味理解、相手への意思伝達ができる 	3
4	乱雑でも気にならない	4	メッキ・塗装関係: 流れ作業での車の部品の塗装、計測、ハンガー掛け	4	やる気: 働くということの意味理解、働くことへの意欲 	4	職場の和を乱してしまう											
5	同じことが続けてできる							5	自動車・運輸関係: 倉庫内清掃、洗車、 配送の助手・荷物運び	5	6	指示や命令を的確に理解できない						
6	じっとするのは苦手である												6					
7	嫌なことをはっきり断れる	7	事務関係: カタログの整理 ダイレクトメールの配布 パソコンの入力	7		7	言われたこと以外は自分からしない											
8	何でも受け入れられる							8	その他/不明	8		8	指示待ち傾向が強くじっとしてしまう					
9	すぐに嫌な顔をしない	9				9	支援が無いと何もできない											
10	元気にあいさつできる							10				10	疲れやすく集中できない					
11	おしゃべりせずに居られる	11				11	集中しすぎて疲れきってしまう											
12	暑い、寒いも平気							12				12	おしゃべりが多く仕事が進まない					
13	水や土がすき	13				13	奔放すぎて仕事にならない											
14	物を投げるのが得意							14				14	こだわりが強く変化に対応できない					
15	物を壊すのが得意	15				15	パニックやかんしゃくをおこしてしまう											
16	食べるのがすき																	